

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра бухгалтерского учета и
статистики**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра бухгалтерского учета и
статистики**

наименование кафедры

Харченко Ольга Николаевна

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ И
ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЛИНГ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Стратегический и оперативный
контроллинг

Направление подготовки / 38.04.01 Экономика Магистерская
специальность программа 38.04.01.07 Корпоративный учет
и финансово-инвестиционный анализ

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.04.01 Экономика Магистерская программа 38.04.01.07

Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ

Программу канд. экон. наук, Доцент, Самусенко Светлана
составили Анатольевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

получение всесторонних знаний об организации и методологии стратегического и оперативного контроллинга на предприятии, значении и роли контроллинга как системы и технологии управления предприятием.

Учебная дисциплина «Стратегический и оперативный контроллинг» предназначена для магистров 2-го года обучения направления магистратуры 38.04.01 «Экономика» как дисциплина профессионального цикла по выбору.

Содержание и структура учебного курса построены согласно компетентностной модели обучения с учетом модульного подхода.

Курс «Стратегический и оперативный контроллинг» разбит на следующие модули (разделы):

- Стратегический контроллинг.
- Оперативный контроллинг.

1.2 Задачи изучения дисциплины

организационно-управленческая деятельность:

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ДПК-20:способностью формировать, применять и контролировать учетную и инвестиционную политики организаций корпоративного типа, разрабатывая для этого соответствующие управленческие решения;	
Уровень 3	теорию формирования, применения и контроля учетной и инвестиционной политики организации корпоративного вида
Уровень 3	формировать, применять и контролировать учетную и инвестиционную политику организации корпоративного вида на основе управленческих решений

Уровень 3	навыками формирования, применения и контроля учетной и инвестиционной политики организации корпоративного вида на основе управленческих решений
ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения	
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия, принципы постановки задач контроллинга и принципы формирования необходимой информационной базы; - методы решения задач стратегического и оперативного контроллинга; - основы принятия организационно-управленческого решения
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - систематизировать научно-методический материал и нормативно-правовые акты в области контроллинга; - выявлять проблемные области в управлении предприятием, формулировать задачи контроллинга; - принимать организационно-управленческого решения
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - основами принятия организационно-управленческого решения в области контроллинга; - навыками профессионального суждения; - навыками деловых коммуникаций
ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - принципы разработки вариантов управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности; - методологию построения дерева создания ценности и методов оценки бизнеса, методологию бюджетирования; - методологию формирования финансовой стратегии и системы сбалансированных показателей хозяйствующих субъектов
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - работать с научно-методическим материалом и нормативно-правовыми актами в области принятия контроллинга; - адекватно использовать методы стратегического и оперативного контроллинга в оценке деловых ситуаций различных хозяйствующих субъектов; - формировать системы стратегического и оперативного контроллинга в организациях для обоснования вариантов развития и оценки их финансово-экономических последствий
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - методами стратегического и оперативного контроллинга; - навыками профессионального суждения; - навыками деловых коммуникаций

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учет деятельности организаций корпоративных форм собственности

Международные стандарты аудита

Налоговый учет и отчетность

Аудит и корпоративный финансовый контроль

Учет и анализ банкротств

Теория и практика современного управленческого учета
Налоговое планирование и прогнозирование
ДКИ: Бизнес-курс Максимум

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

ЭОК «Стратегический и оперативный контроллинг» по адресу
<http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7607>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,33 (12)	0,33 (12)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,67 (24)	0,67 (24)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Концептуально-теоретические основы контроллинга	1	2	0	5	ДПК-20 ОПК-3 ПК-12
2	Методология, приемы и методы стратегического контроллинга	2	3	0	9	ДПК-20 ОПК-3 ПК-12
3	Контроллинг в управлении стратегией организацией	1	3	0	9	ДПК-20 ОПК-3 ПК-12
4	Система сбалансированных показателей	1	3	0	9	ДПК-20 ОПК-3 ПК-12
5	Управление стоимостью как ключевым показателем в системе контроллинга	1	3	0	9	ДПК-20 ОПК-3 ПК-12
6	Оперативный контроллинг в системе экономических дисциплин	1	2	0	8	ДПК-20 ОПК-3 ПК-12

7	Оперативный контроллинг как система управления достижениями целей	1	2	0	8	ДПК-20 ОПК-3 ПК-12
8	Планирование и нормирование в оперативном контроллинге (бюджетирование)	2	3	0	9	ДПК-20 ОПК-3 ПК-12
9	Учет, анализ и контроль в системе оперативного контроллинга	2	3	0	6	ДПК-20 ОПК-3 ПК-12
Всего		12	24	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Концептуально-теоретические основы контроллинга	1	0	0
2	2	Методология, приемы и методы стратегического контроллинга	2	0	0
3	3	Контроллинг в управлении стратегией организацией	1	0	0
4	4	Система сбалансированных показателей	1	0	0
5	5	Управление стоимостью как ключевым показателем в системе контроллинга	1	0	0
6	6	Оперативный контроллинг в системе экономических дисциплин	1	0	0

7	7	Оперативный контроллинг как система управления достижением целей	1	0	0
8	8	Планирование и нормирование в оперативном контроллинге (бюджетирование)	2	0	0
9	9	Учет, анализ и контроль в системе оперативного контроллинга	2	0	0
Всего			12	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Концептуально-теоретические основы контроллинга	2	0	0
2	2	Методология, приемы и методы стратегического контроллинга	3	0	0
3	3	Контроллинг в управлении стратегией организацией	3	0	0
4	4	Система сбалансированных показателей	3	0	0
5	5	Управление стоимостью как ключевым показателем в системе контроллинга	3	0	0
6	6	Оперативный контроллинг в системе экономических дисциплин	2	0	0
7	7	Оперативный контроллинг как система управления достижением целей	2	0	0
8	8	Планирование и нормирование в оперативном контроллинге (бюджетирование)	3	0	0
9	9	Учет, анализ и контроль в системе оперативного контроллинга	3	0	0
Всего			24	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Клишевич Н. Б., Самусенко С. А.	Стратегический и оперативный контроллинг: учеб.- метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2013

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Карминский А. М., Фалько С. Г., Грачев И.Д., Иванова Н. Ю., Маликова С.Г., Карминский А. М.	Контроллинг на промышленном предприятии: учебник	Москва: ИД «ФОРУМ», 2013
Л1.2	Попова Л. В., Маслова И. А., Вандина О. Г., Кулешова И. Б.	Контроллинг: учебник по образовательной профессиональной программе по направлению 38.03.01 "Экономика"	Москва: Дело и Сервис, 2016
Л1.3	Казакова Н. А., Хлевная Е. А., Ангеловская А. А.	Финансовый контроллинг в холдингах: монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Иванов В. Ю., Красюк И. А.	Использование контроллинга в качестве инструмента управления производственными процессами предприятий сферы услуг и промышленности: автореферат дис. ... канд. экон. наук	Ростов-на-Дону, 2012
Л2.2	Петрова А. Т., Живаева Т. В.	Механизм использования контроллинга товарных запасов как инструмента инновационного развития торгового предприятия: монография	Красноярск: СФУ, 2015
Л2.3	Казакова Н. А., Хлевная Е.А.	Финансовый контроллинг в холдингах: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Клишевич Н. Б., Самусенко С. А.	Стратегический и оперативный контроллинг: учеб.- метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2013

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика и финансы	www.finansy.ru
Э2	Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков	www.gifa.ru
Э3	Консультант Плюс. Законодательство РФ, оперативно, достоверно	http://www.consultant.ru
Э4	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/map.asp

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Стратегический и оперативный контроллинг" состоит из двух модулей:

Модуль 1 "Стратегический контроллинг"

Модуль 2 "Оперативный контроллинг".

Методические указания содержатся в Электронном обучающем курсе (ЭОК) "Стратегический и оперативный контроллинг" (Н.Б. Клишевич) по адресу <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7607>

Организационно-методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Стратегический и оперативный контроллинг» основано на методических указаниях и положении об организации учебного процесса в Сибирском федеральном университете с использованием

системы зачетных единиц.

Изучение дисциплины «Стратегический и оперативный контроллинг» рекомендуется проводить при подготовке магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» образовательной программы магистерской подготовки 38.04.01.07 «Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ» как курс цикла профессиональных дисциплин по выбору в 3 семестре.

В процессе обучения используются следующие виды (формы) самостоятельной работы:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала по темам и разделам дисциплины. При подготовке к семинарским занятиям, выполнении практических работ необходимо пользоваться конспектом лекций (учебным пособием) с видеокейсами, рекомендованной литературой основного и дополнительного списков, которая включает научные труды ведущих специалистов, ученых и практиков (монографии, учебники, учебные пособия).

Студентам также доступны для использования следующие электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «znanium.com» ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» [электронный ресурс]: 44926, из них учебников и уч. пособий (за последние 5 лет): 9745, 646 журналов. - режим доступа: <http://znanium.com/>;

2. ЭБС «Лань» ООО «ЭБС Лань» [электронный ресурс]: всего: 42364 книг, 626 журналов, из них по договору 5768 книг. - режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ОАО ЦКБ «БИБКОМ» [электронный ресурс]: кол-во полнотекстовых документов, доступных в ЭБС 919. - режим доступа: <http://www.rucont.ru/>.

4. ЭБС «IBOOKS.RU» [электронный ресурс]: кол-во полнотекстовых документов, доступных в ЭБС 561. - режим доступа: <http://ibooks.ru/> ;

5. ЭБС издательства «проспект» [электронный ресурс]: кол-во полнотекстовых документов, доступных в ЭБС 1100. - режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/>

Для исследования теоретических вопросов рекомендуется литература:

- Контроллинг: Учебник / А.М. Карминский, С.Г. Фалько, А.А. Жевага и др.; Под ред. А.М. Карминского, С.Г. Фалько - 3 изд., дораб. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-8199-0529-6, 1000 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=366929>

• Контроллинг стратегии развития предприятия / Шигаев А.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 352 с.: ISBN 978-5-238-01442-5
<http://znanium.com/bookread2.php?book=872783>

2. Решение кейс-стади (расчетного задания). Кейс-метод – это учебный исследовательский проект, в котором в качестве предмета исследования выбирается описание конкретной бизнес-ситуации, взятой из реальной практики, для решения которой необходимо предложить возможные варианты действия. При этом нужно проанализировать предложенную ситуацию во всех аспектах, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Ситуация (кейс) формулируется в виде описания хозяйственной ситуации, дискуссии, отчета и т.д.

Основная задача кейса заключается в том, чтобы детально и подробно отразить хозяйственную ситуацию. Кейс – это ролевая система, поэтому их решения организуются в группах, формирование и работа которых строится в порядке, аналогичном работе над методом проектов. Ролевые действия, предусматриваемые кейсом, либо приводятся в описании ситуации, либо должны быть предложены в качестве способа разрешения проблемы.

Решение кейса оформляется в виде письменного анализа ситуации и предоставляется в электронном виде (допускается – по электронной почте) и на бумажном носителе преподавателю. На занятиях организуются обсуждение и выборочная презентация кейсов, участие в которых оценивается и влияет на итоговую рейтинговую оценку успеваемости студента в течение семестра. Группу, которая будет представлять решение, определяет преподаватель в начале занятия. Остальные студенты принимают участие в обсуждении решения (задают вопросы, определяют «узкие места» решения, высказывают собственную точку зрения). Кейс-стади, предлагаемые студентам для решения в рамках дисциплины «Стратегический и оперативный контроллинг» приводятся в учебно-методических материалах по обеспечению самостоятельной работы студентов.

3. Решение ситуационных задач. Перечень ситуационных задач по темам и разделам дисциплины «Стратегический и оперативный контроллинг» приводится в контрольно-измерительных материалах. Решение ситуационных задач необходимо для более полного освоения практической части курса и играет существенную роль в формировании профессиональной и инструментальной компетенций. Является элементом самотестирования при подготовке к экзамену.

4. Индивидуальное и коллективное проектирование (деловая игра). Важной компонентной самостоятельной работы студентов является развитие проективной составляющей формирования профессиональных, инструментальных и социально-личностных

компетенций.

Целью метода проектов является получение обучающимися возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, что требует интеграции знаний из различных предметных областей. В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков студентов, их умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. Метод обеспечивает формирование умений выявить проблему и структурировать задачи по ее решению; формирует механизмы целеполагания и планирования деятельности; закрепляет навыки сравнения, анализа, синтеза, прогнозирования, самостоятельного поиска, хранения, практического применения необходимой информации; развивает коммуникативные способности.

Объектом проективного образования являются реально существующие проблемы, имеющие для обучающегося личный смысл. Проектирование как составляющая самостоятельной внеаудиторной работы имеет целью развитие и закрепление теоретических знаний, а также практических умений и навыков при решении практических проблем с использованием новых и существующих информационных технологий.

5. Электронное самотестирование. Решение тестовых заданий. Данная форма самостоятельной работы студентов является необходимым и неотъемлемым этапом подготовки к промежуточному и итоговому контролю знаний. Перечень тестовых заданий по темам и разделам изучаемого курса, а также материалы по их выполнению приводятся в контрольно-измерительных материалах по дисциплине.

6. Написание реферата с последующей презентацией по темам и разделам дисциплины. Данная форма самостоятельной работы студентов является завершающим этапом подготовки к итоговому контролю знаний.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Windows XP (Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level) Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный
-------	---

9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - лиц сертификат 43158512
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лиц сертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017, срок - до 26.04.2018

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронная библиотека ИД «Гребенников» http://www.grebennikon.ru
9.2.2	Консультант Плюс – справочно-правовая система
9.2.3	Архив научных публикаций arXiv.org http://www.arxiv.org/
9.2.4	Глоссарий.ru: http://www.glossary.ru/
9.2.5	Библиотека деловой и экономической литературы Ek-lit: http://www.ek-lit.agava.ru/
9.2.6	Виртуальная экономическая библиотека: http://www.econom.nsc.ru/jep/
9.2.7	Минфин РФ – www.minfin.ru
9.2.8	Институт экономического анализа (ИЭА) – www.iea.ru
9.2.9	Институт экономических проблем переходного периода (ИЭППП) – www.iet.ru
9.2.10	Бюро экономического анализа (БЭА) – www.beafind.org/ru

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft Office Power Point.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.